

## 1ere Rencontre Euroscol

*Mardi 7 mai 2024*

3 collèges invités pour échanger sur les vies et aspirations des jeunes Européens  
Collège Cocteau - Coulaines / Collège Louis Cordelet - Parigné l'évêque  
Collège Gilles de Gennes - Le Mans

Les enseignants et élèves de ces établissements partenaires sont dans une démarche d'ouverture internationale : accréditation Erasmus+, option langue et culture européenne.

9h30 - 11h30 : Préparation de la Convention scolaire citoyenne :

### **Imagine l'Europe de demain**

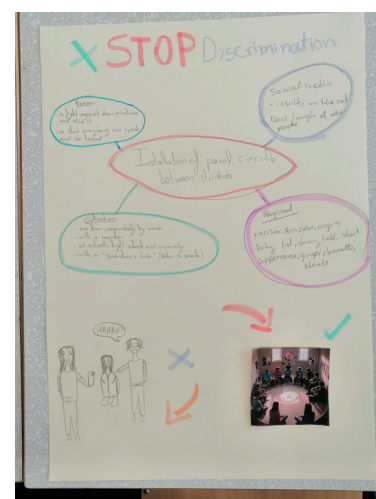
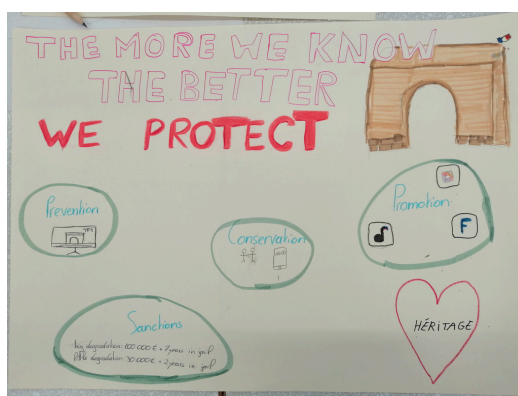
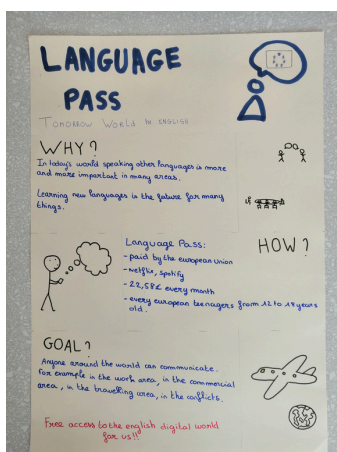
Les élèves réunis en groupe inter collèges s'expriment en anglais sur les thèmes suivants avec l'aide des élèves de la section européenne du Lycée Touchard et des intervenants européens : Patrimoine, Environnement, Discrimination, Bien-être à l'école, Education physique et sportive, Interculturalité et langues vivantes. Après un temps de questions brise-glace pour apprendre à se connaître, ils ont la tâche de réfléchir à une proposition argumentée et illustrée sur le thème de leur groupe.

Dans leur travail, les élèves sont accompagnés par des volontaires en service civique et corps européen de solidarité. Alba, Linus et Marguerite représentent Parcours le Monde, Claudia et Guetze le Service Jeunesse du Mans. Ils sont accompagnés par Lindsay, élève canado-japonaise scolarisée au Lycée Touchard grâce à l'association AFS.

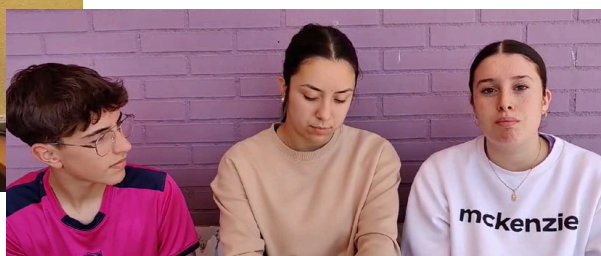


En amont de la rencontre, des élèves de Première Européenne ont préparé des questions brise-glace pour que les élèves puissent entrer en conversation sur les différents thèmes ainsi que des documents d'accroche pouvant les aiguiller vers un besoin et donc une proposition. (voir annexe)

A 11h30, les groupes avaient produit leurs affiches et rédigé des textes en anglais destinés à être lus en amphithéâtre l'après-midi. Ils ont donc imaginé en anglais des propositions pour l'Europe de demain : un pass pour apprendre les langues sur le modèle des plateformes connues, une mutualisation du matériel sportif pour le rendre accessible à tous, un expression pacifiquement collective de nos valeurs écologiques, des cercles de parole réguliers en milieu scolaire, des moyens d'action contre le surtourisme, l'écran comme vecteur de partage et non d'isolement.



A 11h30, les affiches ont été transmises à Eva (San Fernando, Espagne), aux élèves de Martin et Victor (Burguillos del Cero Espagne), Marko (Ceske Budejovice, République Tchèque) afin qu'ils donnent leur avis critique et bienveillant sur nos propositions. Ces fidèles partenaires Erasmus+ du Lycée Touchard ont permis de créer un temps de travail hybride et leur communication par vidéo a démontré le partage d'idées à l'échelle européenne.



Sur le temps de la pause déjeuner, les élèves de troisième ont pu découvrir les espaces du lycée, se détendre avec des jeux de plateau et jouer au football et basket ball sur le plateau sportif. Les enseignants ont pu échanger au studio radio du lycée Touchard dans le cadre d'un nouvel épisode des Erasmus+ Talks. Découvrez leurs échanges en flashant le QR code en bas de page.

A 14h, Linus, Marguerite et Alba ont présenté le projet WAVES de Parcours le Monde devant l'assemblée de collégiens et de lycéens de Seconde. Accompagnés de leurs vélos, ils nous ont informés sur leur mobilité douce entre Angers et St Nazaire, entre le 4 et 8 juin pour parler d'Union Européenne tout au long de l'aventure, et d'aller à la rencontre de partenaires et de jeunes du territoire.



Les groupes de collégiens se sont ensuite succédés pour expliquer à l'oral leurs propositions. La classe de Seconde (partenaire de lycéens libanais) ont évalué les présentations. Si l'ensemble des groupes a été chaleureusement applaudi, les défenseurs du patrimoine européen ont remporté le plus de suffrages.

